



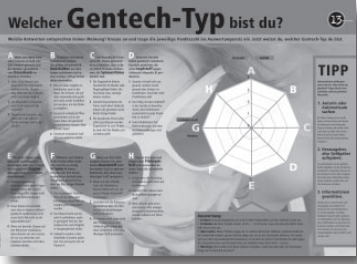


Seiten	Themenkreise	Fächerbezüge								Lernziele
		Deutsch	Hauswirtschaft	Lebenskunde Ethik und Religion	Geografie	Naturlehre Biologie, Chemie, Physik	Bildn. Gestalten	Informatik	Mathematik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graffiti</li> <li>• Bildende Kunst</li> <li>• Gentechnik</li> <li>• Hoffnungen</li> <li>• Ängste</li> </ul>		✓	✓		✓	✓			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eigenes Gentech-Wissen erfassen</li> <li>2. Einige Möglichkeiten und Probleme der Gentechnik kennen</li> <li>3. Sich mit der Kunstform Graffiti auseinandersetzen</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetik / Vererbung</li> <li>• Zellteilung (Mitose, Meiose)</li> <li>• Tier- und Pflanzenzucht</li> <li>• Gentechnik</li> </ul>		✓			✓				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiswissen zu Pflanzen- und Tierzucht und Genetik erhalten</li> <li>2. Verstehen, wie Gentechnik funktioniert</li> <li>3. Wissen, wo Gentechnik angewendet wird</li> <li>4. Ermessen können, wie der Mensch mit Gentechnik in die Natur eingreift</li> </ol>
 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittelproduktion</li> <li>• Gentechnik</li> <li>• Forschung</li> <li>• Konsum</li> <li>• Politik</li> <li>• Informationsbeschaffung</li> </ul>	✓		✓	✓	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sich in einen komplexen Wissensbereich einarbeiten, um Überblick und Verständnis zu gewinnen</li> <li>2. Wissen, wo Gentechnik in der Landwirtschaft und im Nahrungsmittelbereich angewendet wird</li> <li>3. Zukunftsperspektiven der Gentechnik kennen</li> <li>4. Pro- und Kontra-Argumente zur Gentechnik kennen</li> <li>5. Sich eine eigene Meinung zur Gentechnik in der Ernährung bilden</li> </ol>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrung</li> <li>• Medizin</li> <li>• Informationsbeschaffung</li> <li>• Medien</li> </ul>	✓	✓	✓		✓			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoffnungen und Ängste gegenüber Gentechnik wahrnehmen und verarbeiten können</li> <li>2. Sich über Gentechnik selbst informieren können</li> <li>3. Publikationen kritisch lesen und sich eine eigene Meinung bilden können</li> <li>4. Sich mit neusten Forschungsergebnissen und politischen Diskussionen auseinander setzen können</li> </ol>	

Zum Aufbewahren

**Und ausserdem:**

Seite 14: Bildreportage: So arbeiten Gentech-Forscher – Gentech-Mix – www-Adressen – Fachwörter

Seite 16: Rätselkrimi «Wolf & Waldi»

«Pick up Unterricht», ist das ausführliche didaktische Programm zu den Themen des Magazins, auf

**www.lid.ch**