

Themenkreise

Seiten	Themenkreise	Fächer						Lernziele
		Geografie	Naturlehre	Hauswirtschaft	Deutsch	Lebenskunde	Zeichnerisches Gestalten	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologie • Wirtschaft • Gesellschaft • Ethik • Bedürfnisse (Maslow) 	✓	✓	✓	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. eigenen Bezug zum Thema «Landschaft» finden 2. erfahren, wie verschieden Landschaft erlebt und belebt wird 3. Landschaft als Lebensraum verstehen 4. unterschiedliche Bedürfnisse bezüglich Landschaft gewichten können
	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologie • Wirtschaft • Gesellschaft • Raum 	✓	✓	✓		✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landschaft unter verschiedenen Blickwinkeln betrachten können 2. Wechselwirkungen zwischen Mensch und Landschaft erkennen 3. Landschaftsveränderung erkennen
	<ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaft • regionale Nahrungsproduktion • Saisonalität • Landschaftspflege • Wirtschaftswachstum • Mobilität • Verstädterung 	✓	✓	✓	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedeutung der Landwirtschaft für die Ernährung und die Landschaftsgestaltung erkennen 2. wissen, was auf Schweizer Boden / in der Region produziert wird 3. Saisonalität und Regionalität von Produkten wahrnehmen 4. Notwendigkeit von bewusstem Umgang mit dem Boden und von Raumplanung erkennen
	<ul style="list-style-type: none"> • Landnutzung • Raumplanungszonen • Wirtschaftsentwicklung • Landwirtschaft • Besiedlung • Mobilität • Freizeitverhalten 	✓	✓	✓		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. aktuelle Landschaftsveränderung erkennen 2. Nutzungsansprüche der Gesellschaft und Auswirkung auf Lebensraum erkennen 3. sich persönliche Meinung zu den Veränderungen bilden
	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologischer Fussabdruck • Wirtschaft • Gesellschaft • Raum 	✓	✓	✓		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. sehen, wie sich der Lebensstil der Menschen auf die Landschaft auswirkt 2. verstehen, wie jede/r selbst die Landschaft beeinflusst 3. wesentliche Elemente zur Gestaltung des Lebensraums erkennen 4. sich sein Bild der idealen Siedlungslandschaft machen

Und ausserdem:

Seite 14 und 15: Nahrung produzieren und Landschaft prägen; eine Reise durch die Schweiz; Raumplanung, Landschaftsentwicklung, Forum Landwirtschaft

Seite 16: Kehrseite mit Spiel und Spass

«Pick up Unterricht», ist das ausführliche didaktische Programm zu den Themen des Magazins, auf www.lid.ch