






# Themenkreise

Seiten	Themenkreise	Fächer							Lernziele
		Deutsch	Hauswirtschaft	Lebenskunde Ethik und Religion	Geografie	Naturlehre Biologie, Chemie, Physik	Mathematik	Informatik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt</li> <li>• Preisbildung</li> <li>• Wirtschaft</li> <li>• Gesellschaft</li> <li>• Konsum</li> </ul>		✓	✓	✓				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkennen, welche Elemente zum Markt gehören und den Markt beeinflussen</li> <li>2. Erleben, wie am Markt Preise entstehen</li> <li>3. Verstehen, wie am Markt Preise entstehen</li> <li>4. Verstehen, wie Markt funktioniert und dass man selber Teil dieses Marktes ist</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstversorgung</li> <li>• Marktformen</li> <li>• Lebensmittelmarkt</li> <li>• Lebensmittelversorgung</li> <li>• Lebensmitteleinkauf</li> <li>• Konsumbedürfnisse</li> <li>• Konsumverhalten</li> </ul>	✓	✓	✓		✓		✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verschiedene Systeme der Lebensmittelversorgung kennen</li> <li>2. Wesentliche Marktmechanismen kennen</li> <li>3. Das eigene Einkaufsverhalten beurteilen können</li> </ol>
 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartoffelproduktion</li> <li>• Lebensmittelvermarktung</li> <li>• Lebensmittelverarbeitung</li> <li>• Marktpartner</li> <li>• Marktfaktoren</li> <li>• Arbeitsteilung</li> <li>• Unternehmensziele</li> <li>• Lebensmittelpreise</li> </ul>	✓	✓	✓		✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Arbeitsschritte von der Produktion bis zum Konsum von Kartoffeln sehen</li> <li>2. Die Marktpartner und die Arbeitsteilung zwischen ihnen kennen</li> <li>3. Grundsätzliche Spielregeln auf dem Lebensmittelmarkt kennen</li> <li>4. Wesentliche Faktoren, die den Lebensmittelhandel beeinflussen, kennen</li> <li>5. Wissen, dass wir bei der Versorgung mit Lebensmitteln von der Natur abhängig sind</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökologie</li> <li>• Wirtschaft</li> <li>• Gesellschaft</li> <li>• Nachhaltige Entwicklung</li> </ul>		✓	✓	✓	✓			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sich auf einen Vortrag vorbereiten können</li> <li>2. Einen Vortrag gut halten können</li> <li>3. Verstehen, weshalb eine leistungsfähige Landwirtschaft für jedes Land Sinn macht, auch für die Schweiz</li> <li>4. Persönliche Beiträge für einen nachhaltig funktionierenden Lebensmittelmarkt kennen</li> </ol>

## Und ausserdem:

Seite 14 und 15: Das grosse Geschäft mit Geiz und Genuss;  
Wissensmix zum Lebensmittelmarkt;  
Internet-Links

Seite 16: Kehrseite mit Spiel und Spass

«Pick up Unterricht», ist das ausführliche didaktische Programm zu den Themen des Magazins, auf [www.lid.ch](http://www.lid.ch)