
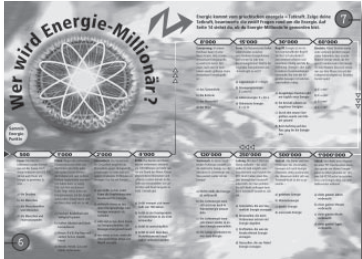




Seiten	Themenkreise	Fächerbezüge						Lernziele
		Deutsch	Hauswirtschaft	Lebenskunde	Geografie	Naturlehre (Biologie, Chemie, Physik)	Mathematik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entspannung</li> <li>• Gefühle</li> <li>• Energie im übertragenen Sinn</li> </ul>	✓	✓	✓		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einstieg ins Thema Energie</li> <li>2. Erkennen, wo überall Energie im persönlichen Alltag wirksam wird</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsum</li> <li>• Wirtschaft</li> <li>• Körper</li> <li>• Ernährung</li> </ul>	✓	✓	✓		✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die verschiedenen Dimensionen und Definitionen des Begriffs Energie kennen</li> <li>2. Den Energiebedarf des eigenen Körpers abschätzen können</li> <li>3. Wissen, dass und warum die Energiepreise eigentlich zu niedrig sind und Folgen erkennen</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsum</li> <li>• Nachhaltigkeit</li> <li>• Energieträger</li> <li>• Umweltschutz</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den Begriff Nachhaltigkeit anhand von Beispielen erklären können</li> <li>2. Photosynthese als grundlegenden, Leben stiftenden Prozess erkennen</li> <li>3. Energienutzungsarten nach Nachhaltigkeit beurteilen können und Möglichkeiten der Einflussnahme sehen</li> <li>4. Bewusstsein für Auswirkungen des Einkaufs- und Ernährungsverhaltens entwickeln, verantwortungsvoll konsumieren</li> <li>5. Möglichkeiten der Energieproduktion in der Landwirtschaft kennen</li> <li>6. Negative Konsequenzen des Energiekonsums erkennen und optimistische Ansätze entwickeln</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsum</li> <li>• Verkehr</li> <li>• Schule</li> <li>• Gruppendynamik</li> <li>• Entwicklungsländer</li> </ul>		✓	✓	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sich mit den Problemen des Energieverbrauchs auseinandersetzen, Lösungen suchen</li> <li>2. Zusammenhang vom gewählten Fortbewegungsmittel und Energieverbrauch im Verkehr erkennen</li> <li>3. Folgen unseres Energiehunger erkennen, Auswege sehen und wissen, warum sie nicht realisiert werden</li> </ol>

Zum Aufbewahren

**Und ausserdem:**

Seite 14: Energie vom Bauernhof – Energie-Potpourri – Energy Drinks  
 Seite 16: Rätselkrimi «Sport & Schweiss»

Tipp für den Französischunterricht:  
 Pick up gibt es auch in Französisch!

**«Pick up Unterricht», ist das ausführliche didaktische Programm zu den Themen des Magazins, auf [www.lid.ch](http://www.lid.ch)**