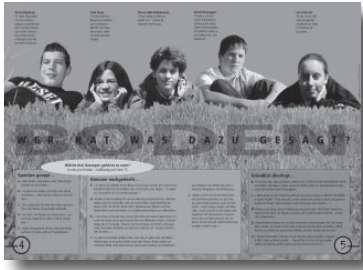



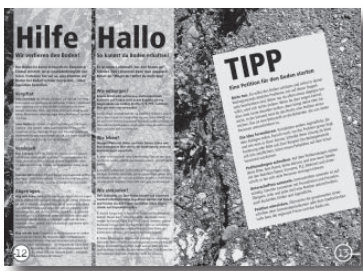


Seiten	Themenkreise	Fächerbezüge										Lernziele	
		Deutsch	Französisch	Hauswirtschaft	Informatik	Lebenskunde	Mathematik	Geografie	Biologie	Chemie	Physik		Zeichnen/Gestalten
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundwissen über Boden</li> <li>• Funktionen des Bodens</li> <li>• Individuelle Lebenssituation</li> <li>• Wahrnehmung der Umwelt</li> </ul>	✓	✓			✓		✓	✓			✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boden wahrnehmen und einen Einstieg ins Thema «Boden» finden</li> <li>2. Grundwissen zum Thema Boden abrufen und offen werden für vertiefte Auseinandersetzung</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenwissen</li> <li>• Bodenforschung</li> </ul>							✓	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissen, was Boden ist und wie Boden entsteht</li> <li>2. Einblick, wie Profis den Boden erforschen und wie man selber den Boden erforschen kann</li> </ol>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen und Nutzung des Bodens</li> <li>• Wert des Bodens als Lebensgrundlage</li> <li>• Boden als lebendiger Organismus</li> </ul>	✓				✓	✓					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehen, wer alles Interesse am Boden hat</li> <li>2. Den Boden als nicht vermehrbares, kostbares Gut verstehen</li> <li>3. Sehen, wie wir mit dem Boden sorgfältig umgehen können</li> </ol>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaftliche Bodennutzung</li> <li>• Bodenschutz</li> </ul>	✓				✓		✓				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkennen, dass es viel Sorgfalt und Fachwissen braucht, um Boden fruchtbar zu erhalten.</li> <li>2. Sehen, dass Bauern Bodenprofis sind und verschiedene Methoden anwenden und entwickeln, um den Boden fruchtbar zu halten.</li> </ol>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abfall</li> <li>• Altlasten</li> <li>• Raumplanung</li> <li>• Konsum</li> <li>• Politik</li> </ul>	✓			✓	✓	✓	✓				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den Bodenverlust wahrnehmen, auch als politisches Thema.</li> <li>2. Lösungsansätze kennen, um die Gefahren zu mindern.</li> <li>3. Wissen, wie man eine Petition lanciert.</li> </ol>	

Zum Aufbewahren

**Und ausserdem:**

- Seite 14: Hors-sol – Diese Pflanzen wachsen ausserhalb des Bodens
- Seite 15: Spielerische Internetseiten, Literaturhinweise
- Seite 16: Rätselkrimi «Blei & Boden»

**«Pick up Unterricht»,  
das ausführliche didaktische Programm  
zu den Themen des Magazins, auf  
[www.lid.ch](http://www.lid.ch)**