



- T:** Sport und Freizeit – Freiwilligenarbeit – Landjugend – Vorurteile  
**F:** Lebenskunde – Deutsch – Informatik - Gestalten  
**L:** 1. Eigenes Bild von «anderen» Jugendlichen (vom Land / von der Stadt) wahrnehmen, Vorurteile abbauen. 2. Eigenes Sport- und Freizeitverhalten reflektieren. 3. Wichtige Werte von Freiwilligenarbeit kennen.



- T:** Tiersport – Verhaltensbiologie – Tierschutz – Kultur  
**F:** Lebenskunde – Deutsch – Naturlehre (Biologie) – Geografie – Mathematik  
**L:** 1. Hintergründe und Motivationen von Tiersport kennen. 2. Spannung Nutzen – Respekt in der Tierhaltung erkennen und eigene Umgangskriterien festlegen. 3. Aspekte der Verhaltensbiologie und des Tierschutzes kennen.



- T:** Kampfsportarten – Sportarten und Image – Freizeit und Arbeit – Sportverhalten  
**F:** Lebenskunde – Sport – Deutsch – Geschichte  
**L:** 1. Die Kampfsportarten Judo und Schwingen kennen. 2. Bedeutung und Werte des Sports allgemein kennen. 3. Eigene Beziehung zum Sport klären.



- T:** Bewegung – Ernährung – Gesundheit – Training  
**F:** Sport – Hauswirtschaft – Deutsch – Naturlehre (Biologie)  
**L:** 1. Wissen, welcher Sporttyp man ist. 2. Wissen, wie man sich gesund ernährt und ausreichend bewegt, und dass beides wichtig ist. 3. Den persönlichen Ansatz zu mehr Sportlichkeit kennen und erste Schritte dahin tun.



- T:** Landschaftspflege – Landwirtschaft unter Druck – Landschaftsintensive Sportarten – Marketing  
**F:** Lebenskunde – Naturlehre – Geografie – Deutsch – Textiles Gestalten – Sport  
**L:** 1. Erkennen, wie Sport die Landschaft bedrängen und unterstützen kann. 2. Wissen, wie Landwirtschaft und Sport die Landschaft beanspruchen und prägen.

**Und ausserdem:**

- Seiten 2 + 3: Sport dank Landwirtschaft?  
 Seite 16: Rätselkrimi «Toreros & Kühe»

**«Pick up Unterricht»,**  
 das ausführliche didaktische Programm  
 zu den Themen des Magazins, auf  
**www.lid.ch**

Zum Aufbewahren