

**Durst auf Wasser**

Die SchülerInnen und Schüler der Klasse von Corinne Baudouin in Zusammenarbeit mit dem Wasser als Lebensgrundlage nachgedacht und überlegt, was Durst für sie und Pick up bei den Gelenken aufspritzt und was ihre eigenen Gewinne und Wasser angeht.

**Wasser**  
Wasser ist ein Grundstoff des Lebens. Ohne Wasser können wir nicht leben. Wasser ist ein wichtiger Bestandteil unserer Ernährung. Wasser ist ein wichtiger Bestandteil unserer Ernährung. Wasser ist ein wichtiger Bestandteil unserer Ernährung.

**Mein Durst**  
Durst ist ein Gefühl, das entsteht, wenn der Körper Wasser benötigt. Durst ist ein Signal, das den Körper dazu bringt, Wasser zu trinken. Durst ist ein Signal, das den Körper dazu bringt, Wasser zu trinken.

**Fast keine Lügengeschichten**  
1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ...

- T:** Durst physiologisch – Wasser und Durst – Wasserhaushalt Tiere  
**F:** Naturlehre (Biologie)  
**L:** 1. Wissen, wie Durst physiologisch entsteht. 2. Wissen, wie Tiere Wasser aufnehmen und abgeben.

**Phänomen Wasser**

Wasser gehört bei Null Grad, manchmal aber 100 bei einem 0 Grad. Es fällt als Regen vom Himmel und steigt manchmal 100 und mehr Meter in die Höhe. Tiere und Pflanzen nutzen die Eigenschaften des Wassers zu Nutzen.

**Wasserwissen**  
Das ist eine wichtige Frage. Wasser ist ein Grundstoff des Lebens. Wasser ist ein Grundstoff des Lebens. Wasser ist ein Grundstoff des Lebens.

**Wasser hat viel zu tun mit dem Leben**  
Wasser ist ein Grundstoff des Lebens. Wasser ist ein Grundstoff des Lebens. Wasser ist ein Grundstoff des Lebens.

- T:** Wasserwissen physikalisch und chemisch – Wasserhaushalt, Überlebensstrategie Pflanzen  
**F:** Naturlehre (Biologie, Physik, Chemie), Geographie  
**L:** 1. Sehen, dass Wasser ein Grundstoff des Lebens ist. 2. Sehen, dass unser Lebens-Umfeld voller Phänomene und Wunder ist. 3. Einige Grundlagen der Biologie, Physik und Chemie auf ungewöhnliche Weise kennen lernen.

**Froschteich rettet Fische vor dem Ersticken**

Wie Bauern mit dem Wasser intelligent wirtschaften

Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft.

**Das Moor im Zeltlager gesehen**  
Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft.

- T:** Wasser und Landwirtschaft – Landwirtschaft und Ökologie – Ökologie und Markt – Sempacher See, Retentionsweiher – Grosses Moos, Entwässerung  
**F:** Geographie, Naturlehre, Deutsch

**Braucht die Schweizer Gemüsekammer mehr Wasser?**

Das Moor im Zeltlager gesehen

Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft.

**Das Moor im Zeltlager gesehen**  
Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft.

- L:** 1. Die Arbeit des Bauern mit Wasser erleben, Einblick gewinnen in die komplexe Wechselwirkung zwischen Wasserbau, Landnutzung und Ökologie. 2. Den Einfluss des Wassers auf die Bewirtschaftung des Bodens verstehen und sehen, wie daher unsere Kulturlandschaften geformt wurden. 3. Wichtigste Aussagen aus einem Medienbeitrag herausarbeiten können.

**Ein Schluck Wüste**

Die Schweiz importiert Wasser aus der Wüste

Das Moor im Zeltlager gesehen

Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft.

**Das Moor im Zeltlager gesehen**  
Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft. Das Moor ist ein wichtiger Bestandteil unserer Landschaft.

- T:** Wasserverbrauch und Landwirtschaft weltweit – «Graues Wasser» in Lebensmitteln und Kleidern – Poster gestalten  
**F:** Geografie, Wirtschaft, Lebenskunde, Hauswirtschaft, Deutsch, Bildnerisches Gestalten  
**L:** 1. Erkennen, dass in den Nahrungsmitteln viel Wasser steckt. 2. Erkennen, wie Wasser weltweit verteilt ist. 3. Sehen, wie weltweit in Nahrungsmitteln Wasser transportiert wird, besonders auch Graues Wasser. 4. Die eigene Verantwortung beim Konsum von Lebensmitteln verstehen. 5. Eine einfache Ausstellung / ein Poster gestalten können.

**Und ausserdem:**

- Seiten 2 + 3: Wasserwörter  
 Seiten 14 + 15: Suonen, Wasser in der Landwirtschaft, weltweiter Wassermotstand  
 Seite 16: Rätselkrimi «Karpfen und Bohnen»

**«Pick up Unterricht», das ausführliche didaktische Programm zu den Themen des Magazins, finden Sie auf [www.lid.ch](http://www.lid.ch)**

Zum Aufbewahren